**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ново-Выселская средняя общеобразовательная школа»**

**Принято Утверждено**

**на заседании педагогического совета приказом директора**

**Протокол от 31.08.2015 г. № 1 от 31.08.2015 г. № 23 § 2**

**Председатель педагогического совета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Селяева Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Селяева**

**Положение об индивидуальном учебном плане**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Выселская средняя общеобразовательная школа»** (далее - ОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом ОУ, основной образовательной программой ОУ.

**1.2.** Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в ОУ.

**1.3.** Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующей ступени образования) (далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**1.4.** Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующей ступени образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

**1.5.** Требования предъявляемые к ИУП в ОУ.

**1.5.1** ИУП разрабатывается на ступень обучения (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующей ступени общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность.

**1.5.2.** Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) (указать нужное) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

**1.5.3.** Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего) СанПин.

**1.6.** ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

**1.7.** ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующей ступени образования объектом / направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОУ, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

**1.8.** Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и утверждается педагогическим советом, согласуется с методическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»

**1.9.** В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**2. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

**2.1.** Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

**2.2.** Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

**2.3.** Основными задачами ИУП являются обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;

- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;

- преемственности между общим и профессиональным образованием;

- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки учащихся;

- профильного обучения на ступени старшей школы;

- ранней профилизации обучения;

**2.4.** Основными принципами ИУП в ОУ являются:

- дифференциация;

- вариативность;

- диверсификация;

- индивидуализация;

**3. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

**3.1.** Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

**3.2.** Содержание ИУП соответствующей ступени образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующей ступени образования/образовательной программы ОУ;

соответствовать:

- направленности (профиля) образования образовательной организации;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- содержанию основной образовательной программы образовательной организации соответствующего уровня образования/ образовательной программы;

- специфике и традициям ОУ;

- запросам участников образовательных отношений;

**3.3.** Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

**3.3.1.** Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

**3.3.2**.Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

**3.4.** Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

**3.4.1.**Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**3.4.2.** Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

**3.5.** Содержание индивидуального учебного плана среднего (полного) общего образования определяется.

**3.5.1.** Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни); «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни);

- иностранные языки, включающие учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

- общественные науки, включающие учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень);

- математика и информатика, включающие учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);

- естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

**4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана.**

**4.1.** Порядок разработки индивидуального учебного плана ОУ включает следующее.

**4.1.1**.Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 20\_\_ / 20\_\_\_ учебный год», издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

**4.1.2.** При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

**4.1.3.** Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия согласно соответствующей ступени общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

**4.1.4.** Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель руководителя ОУ и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 5 дней, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;

- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление;

- заместитель руководителя ОУ и(или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического Совета;

**4.2.** Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы.

**4.2.1.** ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения коллегиального органа Педагогического совета, утверждённого приказом «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующей ступени образования)

**4.2.2.** Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании методического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП;

- после обсуждения на Педагогическом совете утверждается соответствующим приказом.

**4.3.** Учителя, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля в ОО.

**4.4.** Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

**4.4.1.** Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;

- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

Внесение изменений в ИУП учащегося возможно только в письменном виде в присутствии директора ОУ и заместителя директора по учебной работе, курирующего обучение, в течение 1-го учебного месяца (1 неделя сентября) 11 класса и первая неделя II полугодия 10-го класса.

**4.4.2.** Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования в части учебного плана по окончанию полугодия или года;

**4.4.3.** Внесение изменений в ИУП учащегося в разделе «Элективные курсы» возможно по окончании изучения одного курса и выборе следующего либо в течение первого месяца учебного года (сентября)

**4.4.4.** Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по ОУ «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующей ступени образования) ОУ.

**5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана.**

**5.1.** Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующей ступени образования.

**5.2.** Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

**6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение.**

**6.1.** Реализация ИУП в ОУ является обязательным для учащегося и регулируется настоящим Положением

**6.2.** Заместитель руководителя ОУ и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

**6.3.** Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в ОУ.