**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ново-Выселская средняя общеобразовательная школа»**

**Принято Утверждено**

**на заседании педагогического совета приказом директора**

**Протокол от 31.08.2015 г. № 1 от 31.08.2015 г. № 23 § 2 Председатель педагогического совета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Селяева Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Селяева**

**Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ**

**1. Общие положения.**

**1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Закон об образовании в Российской Федерации», на основании которого к компетенции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Выселская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОУ) относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).**

**1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования**  
**внутренней системы оценки качества образования образовательной организации, ее организационную и функциональную структуру.**

**1.3. Деятельность системы оценки качества образования ОУ строится в соответствии с** **законодательными актами РФ и Республики Мордовия, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.**

**1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО ОУ являются:**

**1.4.1. Педагогические работники;**

**1.4.2. Учащиеся и их родители;**

**1.4.3. Управление по социальной работе Зубово-Полянского муниципального района;**

**1.4.4. Попечительский совет ОУ.**

**1.5. В Положении используются следующие понятия:**

**1.5.1. Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;**

**1.5.2. Оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.**

**2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО ОУ.**

**2.1. Цели внутренней системы оценки качества образования ОУ:**

**2.1.1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;**

1. **Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;**
2. **Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ОУ;**

**2.1.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений**  
**администрацией ОУ.**

**2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования ОУ:**

1. **Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;**
2. **Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся ОУ для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;**
3. **Оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;**

**2.2.4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных**  
**потребителей образовательных услуг;**

**2.2.5. Выявление факторов, влияющих на качество образования;**

1. **Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;**
2. **Содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.**

**2.3. Система оценки качества образования ОУ основана на принципах:**

1. **Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;**
2. **Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;**

**2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;**

**2.3.4. Оптимальность использования источников первичных данных для определения**  
**показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного** **использования и экономической обоснованности);**

**2.3.5. Технологичность используемых показателей (с учетом существующих**  
**возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);**

**2.3.6. Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными,**  
**федеральными аналогами;**

1. **Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;**
2. **Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования ОУ.**

**3. Организационная структура**

**внутренней системы оценки качества образования ОО.**

**3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).**

**3.2. Администрация ОУ:**

**3.2.1. Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их выполнение;**

**3.2.2. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОУ, участвует в этих мероприятиях;**

**3.2.3. Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;**

**3.2.4. Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;**

**3.2.5. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;**

**3.2.6. Обеспечивает условия для подготовки работников ОУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;**

**3.2.7. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ОУ за учебный год, публичный доклад и т.д.);**

**3.2.8. Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.**

**3.3. Методический совет и методические объединения учителей-предметников ОУ:**

**3.3.1. Разрабатывают и реализуют программы развития ОУ, включая развитие системы оценки качества образования ОУ;**

**3.3.2. Участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы**  
**показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ;**

**3.3.3. Обеспечивают проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур,**  
**мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;**

**3.3.4. Участвуют в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы ОУ;**

**3.3.5. Организуют систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОУ, анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОУ;**

**3.3.6. Организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;**

**3.3.7. Обеспечивают предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;**

**3.3.8.Обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования ОУ;**

**3.3.9. Содействуют проведению подготовки работников ОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;**

**3.3.10. Разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на**  
**совершенствование системы оценки качества образования ОУ, участвует в этих мероприятиях;**

**3.3.11. Формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в ОУ;**

**3.3.12. Изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения,**  
**функционирования и развития системы оценки качества образования ОУ;**

**3.3.13. Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации**  
**учащихся ОУ и формируют предложения по их совершенствованию;**

**3.3.14. Принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне ОУ.**

**3.4. Попечительский совет ОУ:**

**3.4.1. Содействует определению стратегических направлений развития системы**  
**образования в ОУ; реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОУ;**

**3.4.2. Готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы образования;**

**3.4.3. Осуществляет общественный контроль над качеством образования и**  
**деятельностью ОУ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;**

**3.4.4. Инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;**

**3.4.5. Формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования ОУ;**

**3.4.6. Участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; в оценке качества образования; аттестации педагогических работников;**

**3.4.7. Принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования.**

**3.5. Педагогический совет:**

**3.5.1. Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОО;**

**3.5.2. Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;**

**3.5.3.  Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;**

**3.5.4. Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в ОУ;**

**3.5.5. Участие в оценке качества и результативности труда работников ОУ;**

**3.5.6. Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;**

**3.5.7. Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;**

**3.5.8. Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.**

**3.5.9. Обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации «Положения о внутренней системе оценки качества образования».**

**4.     Содержание внутренней системы оценки качества образования ОО.**

**Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:**

**1. Качество образовательных результатов:**

**- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся 9,11х классов);**

**-   метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);**

**-  личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);**

**-  здоровье учащихся (динамика);**

**-   достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;**

**-   удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;**

**-   профессиональное самоопределение учащихся.**

**2. Качество реализации образовательного процесса:**

**- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);**

**-   рабочие программы по предметам УП**

**-   программы внеурочной деятельности**

**-   реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);**

**-   качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;**

**-   качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);**

**-   удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;**

**-   адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.**

**3. Качество  условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

**- материально-техническое обеспечение;**

**- информационно-развивающая среда;**

**- санитарно-гигиенические и эстетические условия;**

**- медицинское сопровождении;**

**- организация питания;**

**- психологический климат в ОО;**

**- использование социальной сферы села и района;**

**- кадровое обеспечение;**

**- общественно-государственное управление (Попечительский совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);**

**- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.**

