**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ново-Выселская средняя общеобразовательная школа»**

**Принято Утверждено**

**на заседании педагогического совета приказом директора**

**Протокол от 31.08.2015 г. № 1 от 31.08.2015 г. № 23 § 2 Председатель педагогического совета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Селяева Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Селяева**

**Положение**

**о профессиональной этики педагогических работников**

**(Кодекс профессиональной этики)**

1. **Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 27З-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от12.08.2002 М 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей» (принятой 05.10.1966 специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на 3 международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей состоявшемся 25-29 июля 2001 г. в Йомтиене, Таиланд).

**1.2.** Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

**1.3.** Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Выселская средняя общеобразова-тельная школа»** (далее — ОУ). Это инструмент, призванный помочь педагогическим ра-ботникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

**1.4.** Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

**1.5.** Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к ОУ;

- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ОУ;

- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

**1.6**. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

**1.7**. Знание и соблюдение норм настоящего Положения   
является нравственным долгом каждого педагогического   
работника ОУ и обязательным критерием оценки качества   
его профессиональной деятельности.

**1.8.** Каждому педагогическому работнику следует прини-  
мать все необходимые меры для соблюдения Положения,   
а каждый участник образовательных отношений вправе   
ожидать от педагогического работника ОУ поведения   
в отношениях с ним в соответствии с настоящим По-  
ложением.

**19.** Педагогический работник, осуществляющий педаго-  
гическую деятельность или поступающий на работу в ОУ,   
вправе, изучив содержание настоящего Положения, при-  
нять для себя его нормы или отказаться от педагогической   
деятельности в данном ОУ.

**2. Обязательства педагогических работников**

**перед профессиональной деятельностью**

**2.1**. Педагогические работники при любых обстоятель-  
ствах должны сохранять честь и достоинство, присущие   
их деятельности.

**2.2**. В процессе своей профессиональной деятельности   
педагогические работники должны соблюдать следующие   
этические принципы:

* законность;
* объективность;
* компетентность;
* независимость;
* тщательность;
* справедливость;
* честность;
* гуманность;
* демократичность;
* профессионализм;
* взаимоуважение;
* конфиденциальность.

**2.3.** Педагогические работники, осознавая ответствен-  
ность перед гражданами, обществом и государством,   
призваны:

**-** оправдывать доверие и уважение общества к своей   
профессиональной деятельности, прилагать усилия   
для повышения ее престижа;

**-** исполнять должностные обязанности добросовестно   
и на высоком профессиональном уровне в целях обе-  
спечения эффективной работы ОУ;

**-** исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как ОУ в целом, так и каждого педагогического работника;

**-** осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

**-** не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан,   
профессиональных или социальных групп и организаций;

**-** соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

**-** уведомлять администрацию ОУ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;   
 **-** соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;

**-** проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

**-** проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

**-** придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на ОУ социальных функций;

**-** принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

**-** быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

**-** обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;   
**-** поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

**-** не терять чувство меры и самообладания;

**-** соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

**-** постоянно стремиться к как можно более эффек-  
тивному распоряжению ресурсами, находящимися в   
сфере их ответственности;

**-** поддерживать порядок на рабочем месте;

**-** соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность   
и чувство меры во внешнем виде.

**2.4.** Важным показателем профессионализма педагогиче-  
ских работников является культура речи, проявляющаяся   
в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать   
мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

**-** ясности, обеспечивающей доступность и простоту   
в общении;

**-** грамотности, основанной на использовании обще-  
принятых правил русского литературного языка;

**-** содержательности, выражающейся в продуманности,   
осмысленности и информативности обращения;

**-** логичности, предполагающей последовательность,   
непротиворечивость и обоснованность изложения   
мыслей;

**-** доказательности, включающей в себя достоверность   
и объективность информации;

**-** лаконичности, отражающей краткость и понятность   
речи;

**-** уместности, означающей необходимость и важ-  
ность сказанного применительно к конкретной   
ситуации.

**2.5.** В процессе своей профессиональной деятельности   
педагогические работники обязаны воздерживаться от:

**-** поведения, которое могло бы вызвать сомнение   
в добросовестном исполнении педагогическим ра-  
ботником своих должностных обязанностей, а также   
конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их   
репутации или авторитету ОУ;

**-** пренебрежительных отзывов о деятельности своего   
ОУ или проведения необоснованных сравнений его с   
другими ОУ;

**-** преувеличения своей значимости и профессиональ-  
ных возможностей;

**-** проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи   
и лукавства;

**-** любого вида высказываний и действий дискрими-  
национного характера по признакам пола, возраста,   
расы, национальности, языка, гражданства, соци-  
ального, имущественного или семейного положения,   
политических или религиозных предпочтений;

**-** высказываний, которые могут быть истолкованы   
как оскорбления в адрес определенных социальных,   
национальных или конфессионных групп;

**-** резких и циничных выражений оскорбительного   
характера, связанных с физическими недостатками   
человека;

**-** грубости, злой иронии, пренебрежительного тона,   
заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления   
неправомерных, незаслуженных обвинений;

**-** угроз, оскорбительных выражений или реплик, дей-  
ствий, препятствующих нормальному общению или   
провоцирующих противоправное поведение;

**-** поспешности в принятии решений, пренебрежения   
правовыми и (или) моральными нормами, использова-  
ния средств, не соответствующих требованиям закона,   
нравственным принципам и нормам.

**2.6.** Педагогическим работникам необходимо принимать   
соответствующие меры по обеспечению безопасности и   
конфиденциальности информации, за несанкционирован-  
ное разглашение которой они несут ответственность или   
которая стала им известна в связи с исполнением своих   
должностных обязанностей.

**2.7.** Во время учебных занятий и любых официальных   
мероприятий не допускаются телефонные переговоры,   
звуковой сигнал мобильного телефона должен быть от-  
ключен.

**2.8.** При разрешении конфликтной ситуации, возникшей   
между педагогическими работниками, приоритетным   
является учет интересов ОУ в целом.

**2.9.** Если педагогический работник не уверен в том, как   
действовать в сложной этической ситуации, он имеет   
право обратиться в комиссию ОУ по профессиональной   
этике за разъяснением, в котором ему не может быть   
отказано.

**3. Обязательства педагогических работников перед учащимися**

**3.1**. Педагогические работники в процессе взаимодей-  
ствия с учащимися:

- признают уникальность, индивидуальность и опре-  
деленные личные потребности каждого;

**-** сами выбирают подходящий стиль общения, осно-  
ванный на взаимном уважении;

**-** стараются обеспечить поддержку каждому для наи-  
лучшего раскрытия и применения его потенциала;

**-** вырабатывают такие методы работы, которые поощряют   
в учениках развитие самостоятельности, инициативно-  
сти, ответственности, самоконтроля, самовоспитания,   
желания сотрудничать и помогать другим;

**-** при оценке поведения и достижений учащихся   
стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои   
силы, показывать возможности совершенствования,   
повышать мотивацию обучения;

- проявляют толерантность;

**-** защищают их интересы и благосостояние и при-  
лагают все усилия для того, чтобы защитить их от   
физического и (или) психологического насилия;

- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их   
от сексуального домогательства и (или) насилия;

**-** осуществляют должную заботу и обеспечивают   
конфиденциальность во всех делах, затрагивающих   
их интересы;

-прививают им ценности, созвучные международным   
стандартам прав человека;

**-** вселяют в них чувство, что они являются частью   
взаимно посвященного общества, где есть место для   
каждого;

- стремятся стать для них положительным при-  
мером;

**-** применяют свою власть с соблюдением законода-  
тельных и моральных норм и состраданием;

-гарантируют, что особые отношения между ними не   
будут никогда использованы как идеологический или   
религиозный инструмент.

**3.2.** В процессе взаимодействия с учащимися педагоги-  
ческие работники обязаны воздерживаться от:

**-** навязывания им своих взглядов,убеждений и пред-  
почтений;

**-** оценки их личности и личности их законных пред-  
ставителей;

**-** предвзятой и необъективной оценки их деятель-  
ности и поступков;

**-** предвзятой и необъективной оценки действий за-  
конных представителей учащихся;

**-** отказа от объяснения сложного материала со ссыл-  
кой на личностные и психологические недостатки   
учащихся, а также из-за отсутствия времени для объ-  
яснения. При действительном отсутствии времени   
необходимо оговорить время консультации, удобное   
для обе их сторон;

**-** требования платы за образовательные услуги (кон-  
сультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

**-** проведения на учебных занятиях явной политиче-  
ской или религиозной агитации;

**-** употребления алкогольных напитков накануне и во   
время исполнения должностных обязанностей;   
курения в помещениях и на территории ОУ.

**4. Обязательства педагогических работников**

**перед законными представителями учащихся**

**4.1.** Педагогические работники в процессе взаимодей-  
ствия с законными представителями учащихся должны:

**-** помнить, что большинство обратившихся законных   
представителей учащихся, как правило, столкнулись с   
трудностями, неприятностями или даже бедой. Оттого,   
как их встретят и выслушают, какую окажут помощь,   
зависят их настроение и их мнение о педагогических   
работниках и работе ОУ в целом;

**-** начинать общение с приветствия; проявлять внимательность, тактичность, доброже-  
лательность, желание помочь;

**-** выслушивать объяснения или вопросы внимательно,   
не перебивая говорящего, проявляя доброжелатель-  
ность и уважение к собеседнику;

- относиться почтительно к людям преклонного воз-  
раста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необхо-  
димую помощь;

- высказываться в корректной и убедительной форме;   
если требуется, спокойно, без раздражения повторять   
и разъяснять смысл сказанного;

- выслушать обращение и уяснить суть изложенной   
проблемы, при необходимости в корректной форме   
задать уточняющие вопросы;

**-** разъяснить при необходимости требования дей-  
ствующего законодательства и локальных актов по   
обсуждаемому вопросу;

**-** принять решение по существу обращения (при не-  
достатке полномочий сообщить координаты полно-  
мочного лица).

**4.2.** В процессе взаимодействия с законными пред-  
ставителями учащихся педагогические работники не   
должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

**-** перебивать их в грубой форме;

- проявлять раздражение и недовольство по отно-  
шению к ним;

**-** разговаривать по телефону, игнорируя их присут-  
ствие;

**-** разглашать высказанное учащимися мнение о своих   
законных представителях;

- переносить свое отношение к законным предста-  
вителям учащихся на оценку личности и достижений   
их детей.

**4.3** Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно   
участвовать в образовании их ребенка и поддерживать   
тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой   
оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

**4.4**. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных   
и несправедливых замечаний, неуместных острот, насме-  
шек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию   
или скандал.

**4.5.** В случае конфликтного поведения со стороны за-  
конного представителя учащегося необходимо принять   
меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряже-  
ние, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения   
вопроса.

**5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

**5.1.** Педагогические работники в процессе взаимодей-  
ствия с коллегами:

**-** поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая   
их профессиональные мнения и убеждения; готовы   
предложить совет и помощь коллегам, находящимся   
в начале своего профессионального пути;

- поддерживают и продвигают их интересы;

**-** помогают друг другу в процессе взаимного оцени-  
вания, предусмотренного действующим законодатель-  
ством и локальными актами ОУ.

**5.2.** В процессе взаимодействия с коллегами педагогиче-  
ские работники обязаны воздерживаться от:

**-** пренебрежительных отзывов о работе других педа-  
гогических работников или проведения необоснован-  
ного сравнения их работы со своей;

-предвзятого и необъективного отношения к кол-  
легам;

**-** обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. **Обязательства педагогических работников перед администрацией ОУ.**

**6.1.** Педагогические работники выполняют разумные   
указания администрации и имеют право подвергнуть их   
сомнению в порядке, установленном действующим за-  
конодательством.

**6.2.** В процессе взаимодействия с администрацией   
педагогические работники обязаны воздерживаться от   
заискивания перед ней.

**7. Обязательства администрации ОУ перед педагогическими работниками**

**7.1.** Быть для других педагогических работников образцом   
профессионализма и безупречной репутации, способство-  
вать формированию в ОУ благоприятного для эффектив-  
ной работы морально-психологического климата.

**7.2.** Делать все возможное для полного раскрытия   
способностей и умений каждого педагогического ра-  
ботника.

**7.3.** Ограждать педагогических работников от излишнего   
или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по   
своему характеру входят в круг их профессиональных обя-  
занностей, со стороны законных представителей учащихся.

**7.4.** Представителям администрации следует:

**-** формировать установки на сознательное соблюде-  
ние норм настоящего Положения;

**-** быть примером неукоснительного соблюдения прин-  
ципов и норм настоящего Положения;

**-** помогать педагогическим работникам словом и де-  
лом, оказывать морально-психологическую помощь и   
поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на   
основе принципов и норм профессиональной этики;

- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления не-  
честности, подлости, лицемерия в коллективе;

**-** обеспечивать рассмотрение без промедления фактов   
нарушения норм профессиональной этики и принятие   
по ним объективных решений;

**-** способствовать максимальной открытости и про-  
зрачности деятельности ОУ с тем, чтобы не допустить   
возникновения ситуаций, когда из-за недостатка не-  
обходимой информации в обществе или у отдельных   
граждан появляются сомнения в законности действий   
педагогических работников;

**-** оставаться скромным в потребностях и запросах как   
на работе, так и в быту.

**7.5.** Представитель администрации не имеет морального   
права:

- перекладывать свою ответственность на подчи-  
ненных;

**-** использовать служебное положение в личных ин-  
тересах;

**-** проявлять формализм, чванство, высокомерие,   
грубость;

**-** создавать условия для наушничества и доноситель-  
ства в коллективе;

**-** обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

**-** предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

**-** демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять,   
награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

**8. Контроль за соблюдением настоящего положения**

**8.1.** Для контроля соблюдения настоящего Положения,   
поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

**8.2.** В своей деятельности комиссия руководствуется дей-  
ствующим законодательством об образовании, Уставом   
ОУ, настоящим Положением и Положением о комиссии   
по профессиональной этике.

**9. Ответственность за нарушение настоящего Положении**

**9.1.** Нарушение требований настоящего Положения квали-  
фицируется как неисполнение или ненадлежащее испол-  
нение педагогическим работником своих обязанностей,   
которое учитывается при проведении его аттестации и вле-  
чет моральное воздействие либо одно из установленных   
трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.